



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 10 ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

**PROFESSOR: ADRIANA E ELIANA TURMA: INFANTIL 5 A / B**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES. JOGOS E BRINCADEIRAS DE REGRAS. MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS, DESENHO. ORIENTAÇÃO E ADAPTAÇÃO ESPACIAL RESPIRAÇÃO NUMERO E QUANTIDADE, COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES ESQUEMA CORPORAL, PARTES DO CORPO EXECUÇÃO MUSICAL, IMITAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> O EU, O OUTRO E O NÓS VIVENCIAR BRINCADEIRAS DO ESQUEMA CORPORAL VIVENCIAR E CONHECER AS REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS BRINCAR CRIANDO SITUAÇÕES IMAGINATIVAS, REPRESENTAR DIFERENTES PAPEIS SOCIAIS  CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS VIVENCIAR EQUILÍBRIO ESTÁTICO E DINÂMICO COM OBSTÁCULOS MANIPULAR OBJETOS ARREMESSANDO EXPLORAR ESPAÇOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM VIVENCIAR

	<p>LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS</p> <p>VIVENCIAR SITUAÇÕES NAS QUAIS O CORPO É PERCEBIDO, NOMEAR AS PARTES DO CORPO</p> <p>CONHECER A RESPIRAÇÃO E EXPLORAR SUAS POSSIBILIDADES, OBSERVAR A MUDANÇA QUANDO CANSADOS</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>DOMINAR A TÉCNICA DA PINTURA, IDENTIFICAR CORES.</p> <p>COLAGEM</p> <p>REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS QUE ACOMPANHEM A CANÇÃO</p> <p>OUVIR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS</p> <p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA</p> <p>VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA</p> <p>VIVENCIAR CONTATO COM ALFABETO</p> <p>OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS DE DIFERENTES GÊNEROS</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>PARTICIPAR DE JOGOS DE RACIOCÍNIO LÓGICO, COMPARAÇÃO</p> <p>COMUNICAR QUANTIDADES UTILIZANDO A LINGUAGEM ORAL E REGISTROS</p> <p>COMPARAÇÃO</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>06/07/2020</p> <p>BRINCADEIRAS CANTADAS</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ</p> <p>UMA DAS BRINCADEIRAS DE RODA MAIS POPULARES E TRADICIONAIS É O “<i>ESCRAVOS DE JÓ</i>”. NELA, PODE-SE USAR UMA PEDRINHA OU MESMO UMA BOLA PARA REALIZAR O JOGO. TODOS OS INTEGRANTES DEVEM ESTAR EM RODA E JUNTOS CANTAR A CANÇÃO.</p> <p>O OBJETO COMEÇA NA MÃO DE UM DELES E VAI PASSANDO PARA O COLEGA AO LADO. PORÉM, EXISTEM ALGUNS MOVIMENTOS DE TIRAR, COLOCAR NOVAMENTE, DEIXAR PARADO E ZIGUEZAGUEAR O OBJETO CONFORME A MÚSICA.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg">https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg</a> LINK ESCREVOS DE JO</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fRIMgmEiKHc">https://www.youtube.com/watch?v=fRIMgmEiKHc</a> LINK PULAR CORDA</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JU0Oluc-ZIU">https://www.youtube.com/watch?v=JU0Oluc-ZIU</a> LINK JOKEMPO</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KJjknbyQOsQ">https://www.youtube.com/watch?v=KJjknbyQOsQ</a> LINK DA AULA</p> <p>07/07/2020</p> <p>BRINCADEIRAS COM BOLA</p> <p>PEGUE UMA BOLA A BATA NO CHÃO E SEGRE COM AS DUAS MÃOS.</p>

JOGUE A BOLA PARA O ALTO E SEGRE COM AS DUAS MÃOS SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO.

MARQUE UMA DISTÂNCIA NO CHÃO E COLOQUE ALGUNS OBJETOS PARA VOCE DESVIAR E ROLE A BOLA COM O PÉ DESVIANDO DE OBSTÁCULOS.

DESENHAR OU CONSTRUIR UM GOL E CHUTAR A BOLA, DEPOIS CHUTE COM OLHOS VENDADOS

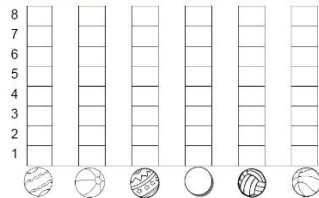
### ATIVIDADE EM FOLHA

#### BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
		
		
		
		
		
		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



<https://www.youtube.com/watch?v=LQ5s2wF06PQ> LINK DA AULA

08/07/2020

ESQUELETO MOSTAR UMA FOTO



VAMOS CONSTRUIR



RECORTE COTONETES E COLE FORMANDO O CORPO HUMANO

VAMOS BRINCAR

<https://www.facebook.com/watch/?v=720989925332089> LINK DA BRINCADEIRA

adicionar uma musica que fala sobre o corpo

[https://www.youtube.com/watch?v=Oj\\_9OpIqwWo](https://www.youtube.com/watch?v=Oj_9OpIqwWo) LINK DA AULA

09/07/2020

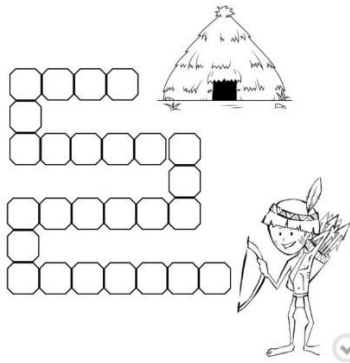
<https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0> LINK MUSICA INDIOZINHOS

<https://www.youtube.com/watch?v=L17FnZvCdMA&feature=youtu.be> LINK HISTÓRIA DOS INDIOS

PINTURA FACIAL DE INDIO, IMITAR O ÍNDIO

ATIVIDADE EM FOLHA

Ajude o índio a chegar até sua toca, preenchendo o caminho com as letras do alfabeto



[https://www.youtube.com/watch?v=uttljxF\\_jkQ](https://www.youtube.com/watch?v=uttljxF_jkQ) LINK DA AULA

10/07/2020

### A HISTÓRIA DE ROLÂNDIA

A CIDADE DE ROLÂNDIA FOI FUNDADA PELA “COMPANHIA DE TERRAS NORTE DO PARANÁ”, SUBSIDIÁRIA DA “PARANÁ PLANTATION LTDA”, CUJOS DONOS ERAM INGLESES. NO DIA 29 DE JUNHO DE 1934, INICIOU-SE A CONSTRUÇÃO DA PRIMEIRA CASA NO PERÍMETRO URBANO, O HOTEL ROLÂNDIA. DAÍ PARA FRENTE AS CONSTRUÇÕES SE SUCEDERAM E UMA PRÓSPERA VILA EMERGIU NO LOCAL DA MATA. NASCIA ROLÂNDIA.

A FAMA DA FERTILIDADE DA “TERRA ROXA” SE ESPALHOU POR TODOS OS RINCÕES DO PAÍS E O NORTE DO PARANÁ FICOU SENDO CONHECIDO COMO A CANAÃ BRASILEIRA. LOGO, ESTRANGEIROS MINEIROS, PAULISTAS, BAIANOS E FILHOS DE IMIGRANTES ALEMÃES RADICADOS EM SANTA CATARINA E RIO GRANDE DO SUL ESTAVAM POVOANDO E CONSTRUINDO ROLÂNDIA. OS IMIGRANTES ESTRANGEIROS FORAM DIRECIONADOS A SE ESTABELECEM AQUI, OU POR ALGUMA SOCIEDADE QUE CUIDAVA DA IMIGRAÇÃO, OU POR ORIENTAÇÃO DA PRÓPRIA COMPANHIA DE TERRAS.

O NOME DE ROLÂNDIA É DE ORIGEM GERMÂNICA, NOME DADO EM HOMENAGEM A ROLAND, LEGENDÁRIO HERÓI ALEMÃO, QUE NA IDADE MÉDIA GUERREAVA AO LADO DE SEU TIO, CARLOS MAGNO, E SEU LEMA ERA LUTAR PELA “LIBERDADE E JUSTIÇA”.

ROLÂNDIA, A EXEMPLO DE OUTRAS CIDADES BRASILEIRAS, CUJOS NOMES ERAM DE ORIGEM GERMÂNICA, TEVE QUE MUDAR SEU NOME (ASSIM COMO CAMBÉ). EM 30 DE DEZEMBRO DE 1943, AO MESMO TEMPO EM QUE ERA CRIADO O MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA, O NOME FOI TROCADO PARA CAVIÚNA. SOMENTE EM 1947 É QUE RETORNOU O ANTIGO NOME ROLÂNDIA. HOJE, AOS 68 DE SUA FUNDAÇÃO, PODEMOS DIZER QUE ROLÂNDIA É UMA CIDADE HUMANA,

CUJA RIQUEZA AINDA É PROVENIENTE DA AGRICULTURA.

MANDAR OS SLIDES COM FOTOS ANTIGAS DA CIDADE

<https://www.youtube.com/watch?v=7V3oE8W-Do0> HINO A ROLANDIA

<https://www.youtube.com/watch?v=IeqVZKv5Ur4> NOSSA CIDADE HOJE

AGORA DESENHE UM LOCAL CARACTERISTICO (UM LOCAL QUE TODOS DA CIDADE RECOHECAM) DA CIDADE QUE VOCÊ CONHECE







<https://www.youtube.com/watch?v=AudQLoGJaBg> link da aula

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?

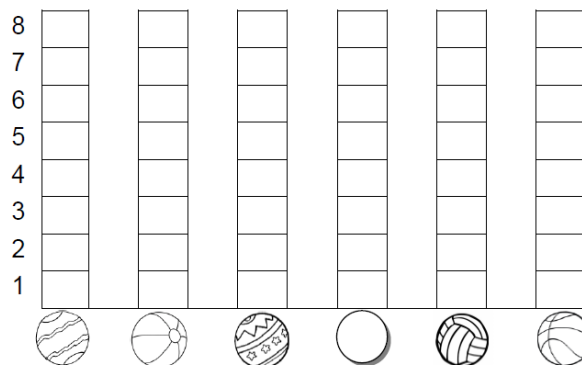
### PORTFÓLIO

#### BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
		
		
		
		
		
		

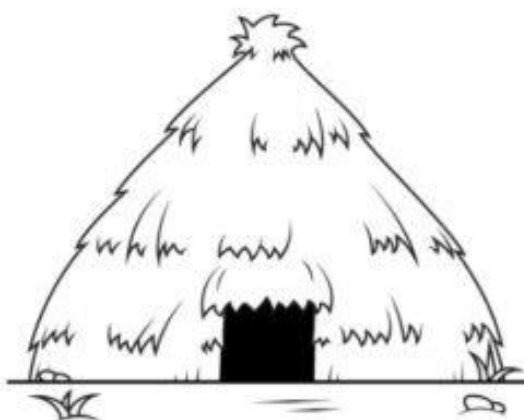
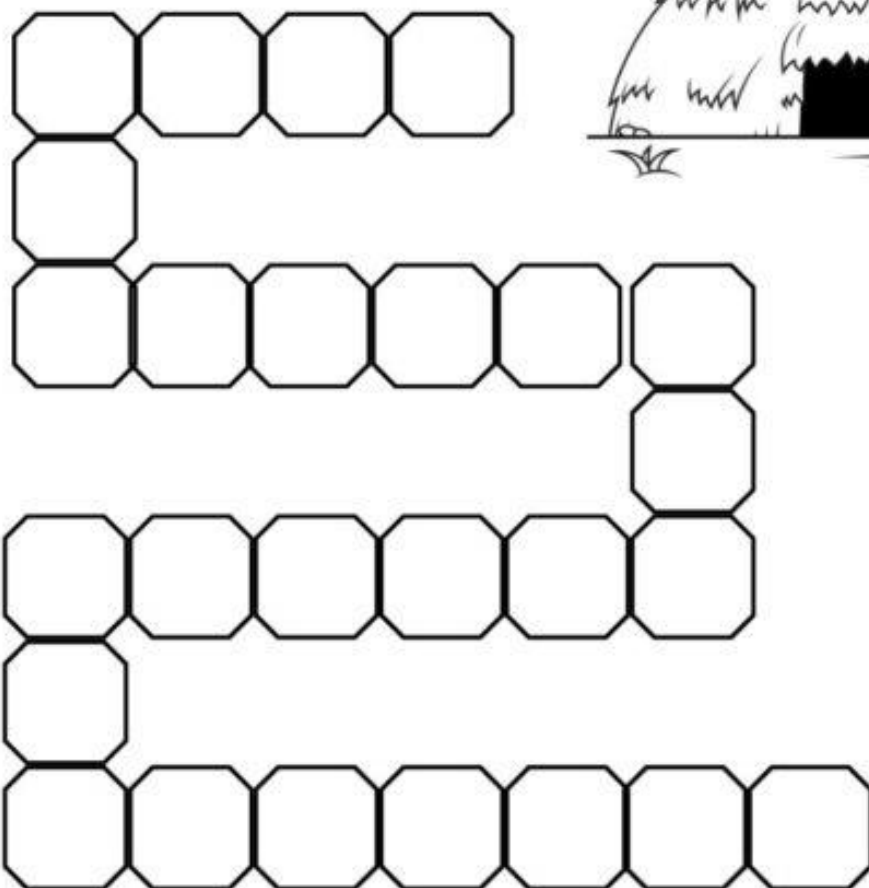
- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



MEU ESQUELETO



Ajude o índio a chegar até sua toca, preenchendo o caminho com as letras do alfabeto



NOME: \_\_\_\_\_


DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



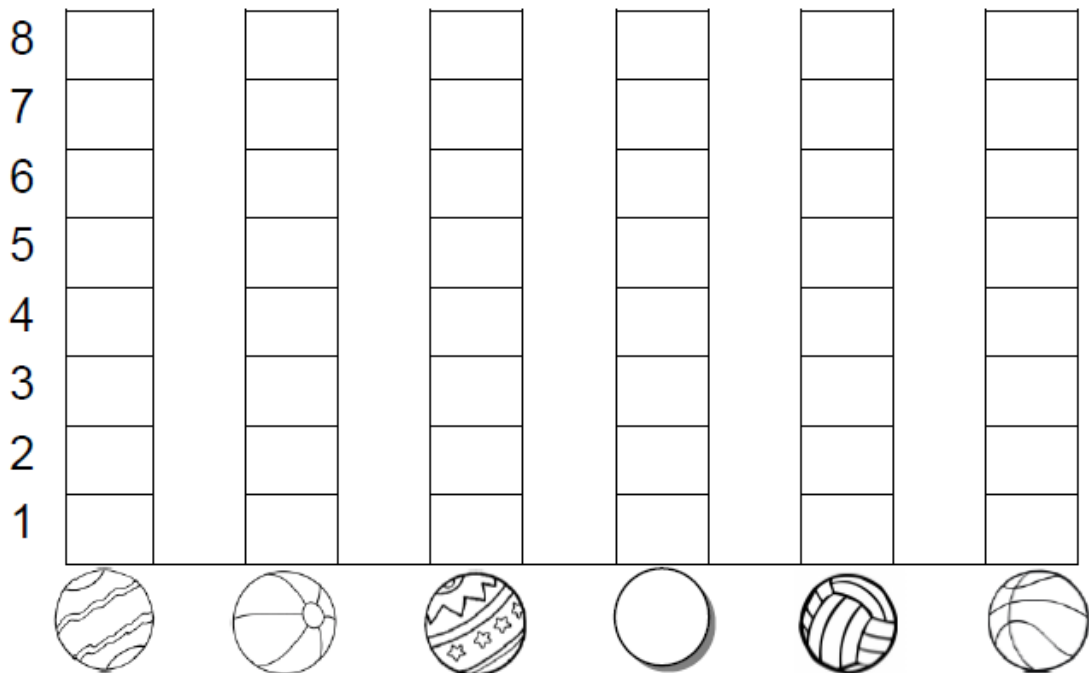


## BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NUMERO
		
		
		
		
		
		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

